

[Введите текст]

## **Жәмгыять белеме буенча олимпиада**

### **8-9 нче сыйныфлар.**

**Биремнәрне үтәү өчен 3 сәгать вакыт бирелә.**

**Эш вакыты – 180 мин**

**1. Сорауларга җавап бирегез. Әгәр сезнең җавабыгыз түбәндәге гыйбарә белән туры килсә “әйе”, туры килмәгәндә “юк” дип билгеләгез.**

1.1. Кешенең социаль асылы белән аның ихтыяжлары үз-үзеңне танып белүгә бәйләнгән?

1.2. РФ Федераль Жыелышы гражданлык жәмгыяте институты булып тора.

1.3. Социаль төркем буларак гаилә дөньяга карашларының уртаклыгы белән характерлана.

1.4. Хәзерге Россия Федерациясендә башкаручы хакимиятнең югары органы булып Дәүләт Думасы тора.

1.5. Россия Федерациясе конституциясе 1992 елның 12 декабрендә кабул ителде.

1.6. Кешеләр арасындагы мөнәсәбәтләрне хакимият тарафыннан җайга салуны политология фәне өйрәнә.

1.7. Хокукый дәүләткә хас булган төп билге булып хакимиятнең тармакларга бүленүе тора.

1.8. Татарстан Республикасының вәкаләтле һәм закон чыгаручы органы булып ТР Дәүләт Советы тора.

**Җавап:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

**2. Сорауларга җавап бирегез. Дөрөс җавап астына сызып куегыз.**

2.1. Законнарда һәм дәүләтнең башка актларында чагылыш тапкан, дәүләт тарафыннан сакланучы гомуммәҗбүри тәртип кагыйдәләре ничек атала ?

[Введите текст]

- 1) эхлак нормалары
- 2) хокук нормалары
- 3) партия нормалары
- 4) гадэти, традицион нормалар

2.2. Түбөндөгө атамаларның кайсысы дәүлөт белән идарә итү формасын аңлата?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) диктатура
- 4) автономия

2.3. Гражданин С. берничә ел дәвамында алимент түләүдән качып йөри. Гражданин С. эшен судка тапшыру өчен нинди хокук нормалары нигез булып тора?

- 1) хезмәт кодексы
- 2) гражданлык кодексы
- 3) гаилә кодексы
- 4) жинаять кодексы

2.4. “Король патшалык итә, әмма идарә итми”, - дигән танылган афоризм идарә итүнең нинди формасын тасвирлый?

- 1) абсолют монархияне
- 2) парламентар (конституцион) монархияне
- 3) парламент республикасын
- 4) Президент республикасын

2.5. Кабиләләр һәм халык – нәрсә ул?

- 1) этник уртаклык
- 2) жәмгыятнең тарихи типлары
- 3) социаль страталар
- 4) демографик төркемнәр

[Введите текст]

2.6. Жир эшкертүче жирне махсус техника белән эшкәртә. Әлеге эшчәнлекнең субъекты булып нәрсә тора?

- 1) жир
- 2) техника
- 3) үстерелә торган культура
- 4) жир хужасы

2.7. Темперамент турындагы тәгълиматка кем нигез салган?

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Гиппократ
- 4) Әбүгалисина

### **3. Рәттәге артык элементның астына сызыгыз һәм аңлатыгыз.**

3.1. Вексель, акциз, чек, акция, облигация.

---

3.2. Компаниянең жаны (Душа компании), интриган, жинаятьче, яла ягучы (ябеда).

---

3.3. Анимизм, синтоизм, фетишизм, тотемизм.

---

### **4. Төшерелеп калдырылган урыннарны тутырыгыз.**

4.1. Житештерү, алыштыру, бүлү, \_\_\_\_\_.

4.2. Зур булмаган жинаять ике елга хәтле иректән мөхрүм итү, уртача авыр жинаять 5 елдан артык булмаган срок, авыр жинаять \_\_\_\_\_ елга кадәр, бик авыр жинаять \_\_\_\_\_ елдан артык.

4.3. Торакка хокук - ул социаль хокук; митинглар, демонстрацияләр уздыру - ул сәяси хокук; дин тоту яки тотмау хокукы - ул \_\_\_\_\_.

[Введите текст]

**5. Курсив белән билгеләнгән урыннарны жәмгыять белеме атамасы белән алыштырыгыз.**

5.1. Соңгы вакытларда күп милләтләр арасында үз туган телләренә игътибар кимү, башка милләт вәкилләре белән никахка керү *этник йотылу* процессларын көчәйте.

Жавап: \_\_\_\_\_

5.2. Бүгенге көндә Европа илләрендә бара торган *күпсанлы кешеләрнең күченеп килүе* процесслары хакимият белән беррәттән төп халыкны да әлеге сәясәт өлкәсендә яна үзгәрешләр кертүгә этәрде.

Жавап: \_\_\_\_\_

5.3. Европа һәм АКШ тарафыннан каралган санкцияләр Россиядәге *иҡътисад тармакларына кертелгән капиталларның* күләмен шактый киметте.

Жавап: \_\_\_\_\_

**6. Лингвистик конструктор. Китерелгән сүزلәрдән төшенчәнең билгеләмәсен төзегез һәм язып куегыз. Түбәндә сүз алып барыла торган төшенчәне атагыз.**

6.1. Буенча, гражданы, үз теләге, затның, яки, нинди дә булса, итеп, подданные, ил, кабул итүе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.2. Реаль акча, алтын, әйләнеш сферасында, белән чагыштырганда, кәгазь акчаның, кирәгеннән, артып китүе, чыгарылган, артык күп итеп

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Беренче баганада бирелгән һәр төшенчәгә икенче баганадан туры килә торган аңлатманы сайлап алыгыз.**

1) Эмоцияләр

[Введите текст]

2) хисләр

3) фикерләр

4) инстинкт

5) аффект

А) кешенең тумыштан килгән психик һәм үз-үзенне тоту элементлары

Б) ситуацияләр һәм вакыйгалар өчен кайгырту

В) кайгыртуның иң югары формасы

Г) үз-үзенне һәм дөньяны аңлауның чагылышы

Д) кыска вакытлы көчле эмоциональ реакция

1.	2.	3.	4.	5.

**8. Түбәндәге ситуацияләрне хокук нормалары күзлегенән чыгып анализлагыз.**

**8.1.** 16 яшьлек яшьүсмер эшкә урнашу теләге белән машиналар төзәтү остаханәсенә килә. Үзе белән ул паспорт, хәрби теркәлү турындагы таныклык һәм эшкә урнашу гаризасын алып килә. Ләкин остаханә хужасы медицина тикшерүеннән һәм тиешле справкадан башка аның белән килешү төзү хокуклығы булмавын белдерде.

**Бу очракта остаханә хужасы хокуклымы? Үз жавабыгызны аңлатыгыз.**

---

---

---

---

---

**8.2.** Гражданка Зарипова аптекадан әнисенә дару сатып ала. Тукталышка барган вакытта әнисе аңа дару исемен бутаганы һәм башка дару кирәклегенә турында телефоннан шалтыратып әйтә. Гарипова касса чегын алып,

[Введите текст]

даруларны алыштыру теләге белән аптекага кире әйләнәп кайта. Әмма сатучы әлеге төр товарны алыштыру мөмкин булмаганлыгын искәртә. Бу очракта Зарипованың үтенече кире кагылуы хокуклымы? Үз жавабыгызны аңлатыгыз.

---

---

---

**9. Түбәндә китерелгән исемлектә кешенең социаль статуска ирешүенә мөнәсәбәте булган факторларны һәм аларга туры килгән саннарны билгеләгез.**

- 1) социаль чыгышы
- 2) һөнәре
- 3) яше
- 4) табыш (керем) дәрәжәсе
- 5) жәнесе
- 6) белеме

Жавап: \_\_\_\_\_

**10. Фәннәр һәм аларның кыскача аңлатмалары арасында тәңгәлләкне билгеләгез. Игътибар итегез: аңлатмалар фәннәргә караганда артыграк.**

<i>Фән</i>	<i>Кыскача аңлатма</i>
1. Антропология	А. Тәрбия һәм укыту турындагы фән
2. Педагогика	Б. Жәмгыять һәм ижтимагый бәйләнешләр турындагы
3. Психология	фән
4. Социология	В. Кешенең биологик табигате турындагы фән
5. Политология	Г. Кешенең психик эшчәнлегенә турындагы фән
	Д. Организмнарның функцияләре һәм агуланулары турындагы фән

[Введите текст]

	Е. Хакимият, дәүләт бәйләнешләрен өйрәнүче фән
--	------------------------------------------------

Жавап:

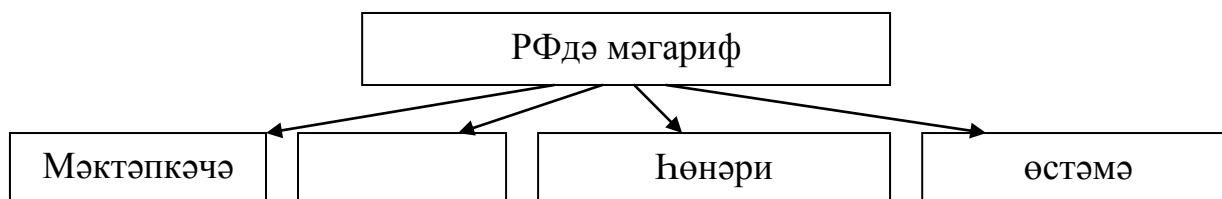
1.	2.	3.	4.	5.

**11. Татарстан Республикасының Дәүләт Конституциясе 7 бүлектән тора. Әлеге бүлекләргә хронологик тәртиптә урнаштырыгыз.**

- 1) Дәүләт хакимияте оештыру.
- 2) Конституцион төзелеш нигезләре
- 3) Кеше һәм гражданның төп хокуклары, ирекләре һәм бурычлары
- 4) Жирле үзидарә
- 5) Административ-территориаль төзелеш
- 6) Дәүләт символлары һәм Татарстан Республикасы башкаласы
- 7) Татарстан Республика Конституциясен кабул итү тәртібе һәм Татарстан Республикасы Конституциясенә үзгәрешләр һәм өстәмәләр керту

Жавап: \_\_\_\_\_

**12. Схемада төшереп калдырылган сүзгә язып куегыз.**



Жавап: \_\_\_\_\_

[Введите текст]



Жавап: \_\_\_\_\_

**13. Икътисади система төрләрә һәм аларны характерлаучы үзенчәлекләр арасында тәңгәлләкне ачыклагыз. Беренче баганадан бирелгән үзенчәлекләргә туры килә торган төшенчәне икенче баганадан сайлап алыгыз.**

Характерлы үзенчәлекләр	Икътисади система төрләрә
А) дәүләт милкенә өстенлегә	1) административ-команда
Ә) бәяләр билгеләп куюның ирекле булуы	2) базар
Б) житештерү һәм аны бүлгәләр өстеннән дәүләт күзәтчеләгә	
В) эшләп чыгаручыларның икътисади мөстәкыйльләгә	
Г) конкурентлык	

Сайлап алынган саннарны таблицага язып куегыз.

А	Ә	Б	В	Г

**14. Түбәндә китерелгән текстны укып чыгыгыз, анда кайбер сүзләр төшереп калдырылган. Тәкъдим ителгән исемлектән сүзләрне буш калган урыннарда язып куярга кирәк.**

«Галимнәр диннәрнең берничә классификациясен эшләделәр. Аларның иң гадие диннәрне өч төркемгә берләштерү. Прimitив ыру-кабилә ышанулары, мәсәлән, \_\_\_\_\_ (1). Алар \_\_\_\_\_ (2) барлыкка килде, ләкин вакытлар



[Введите текст]

узу белән кешеләр аңыннан юкка чыкмадылар, ә сакланып калдылар һәм бүгенгәчә катлаулырак диннәр белән бергә яшиләр. Аларда күпсанлы \_\_\_\_\_ (3) бар. Аерым милләт-дәүләтнең бөтен яшәшенең асылы булган милли-дәүләт диннәре бар, мәсәлән \_\_\_\_\_ (4). Милли-дәүләт чикләрен үтеп чыгучы һәм бөтен дөньяда күпсанлы тарафдарлары булган дөнья диннәре, дөньяда алар өчәү: \_\_\_\_\_ (5), христиан дине һәм ислам. Барлык диннәргә ике зур төркемгә берләштерергә була: \_\_\_\_\_ (6), ягъни Алланың берлеген танучылар, һәм \_\_\_\_\_ (7) күп аллаларны танучылар.

Исемлектәге сүзләр баш килештә, берлек санда бирелгән. Сүзләргә, бушлыкны тутырып, бер-бер артлы сайлап алыгыз. Китерелгән исемлектә сүзләрнең текстка төшерелгәннәрдән күбрәк булуына игътибар итегез.

- А) монотеизм
- Ә) политеизм
- Б) борынгы
- В) культ
- Г) буддизм
- Д) индуизм
- Е) хорафат, юк-барга ышану
- Ж) миф
- З) православие
- И) тотемизм

**Түбәндәге таблицада бушлыкларның саннары күрсәтелгән. Һәр сан астына үзегез сайлап алган сүзләргә туры килгән хәрефләрне язып куегыз.**

1	2	3	4	5	6	7

**15. Сөзгә алдыгызда таблица. Беренче бағанада латин яисә грек төшенчәләрнең турыдан-туры тәржемәсе. Икенче бағанада әлеге төшенчәләр белән бәйләнгән иҗтимагый күренешләр күрсәтелгән. Таблицага төшенчәләрне һәм аларның мәғнәсен язып тутырып бетерегез.**

Латин яисә грек төшенчәсенең тәржемәсе	Иҗтимагый күренешләр	Төшенчәләр һәм аларның мәғнәсе
«Сабырлык, түземлек»	Социаль мөнәсәбәтләр	

[Введите текст]

«Жайлашу»	Социальләшү	
“Халәт, хәл”	Ижтимагый мөнәсәбәтләр	
«Таратылырга тиешле”	Идеология	
“Аерым”	Милли мөнәсәбәтләр	
“Ул да түгел, башка да түгел”	Дәүләтнең тышкы сөясәте	

**16. Түбәндә тәкъдим ителгән өземтәләрнең берсен сайлап алыгыз һәм күтәрелгән мәсьәлә буенча үз фикерегезне (карашыгызны, мөнәсәбәтегезне) бәян итегез. Үз карашыгызны нигезләү өчен дәлилләр китерегез.**

**Биремне үтәгәндә жәмгыять белеме курсынан алган белемнәрегеңне, туры килгән төшенчәләрне, шулай ук ижтимагый тормыш фактларыңнан һәм үз тормыш тәжрибәгездән файдаланыгыз.**

**Темалар:**

- 1) «Кешегә рухи зат буларак, Жирдә хокуктан тыш яшәү мөмкин түгел» (И.А. Ильин).
- 2) «Фәлсәфә - ул чишәп булмастай мәсьәләләргә аз аңлаешлы җаваплар бирү» (Г.Б. Адамс).
- 3) «Кем вәгъдә биргәндә сак эш итә, аны үтәвен дә төгәл үти» (Җ.Җ.Руссо).
- 4) «Сәүдәнең бер генә халыкны да бөлгенлеккә төшергәне юк эле» (Б.Франклин).

[Введите текст]

5) «Матурлык күп көч түгөп өйрөнгәннән соң гына, э начарлык көч түкмичә, үзеннән-үзе дә өйрөнөлә» (Демокрит).

6) «Камиллектән курыкма, син ана беркайчан да ирешә алмаячаксың» (С.Дали).